



SUŠ LIBEREC

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**O ČINNOSTI ŠKOLY A HOSPODAŘENÍ
ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016**

STŘEDNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA V LIBERCI s.r.o.

Sladomnická 309, 463 11 Liberec 30

Budova Střední umělecké školy v Liberci s.r.o.

Pohledy na školu



ČÁST I.

Základní charakteristika školy:

a) *Název školy:* Střední umělecká škola v Liberci s.r.o. (SUŠ)

Sídlo školy: Sladovnická 309, 463 11 Liberec 30

Právní forma: Společnost s ručením omezeným

IČO: 250 196 60

IZO: 108 030 717

b) *Zřizovatel školy:* Zdeněk Švácha

Adresa zřizovatele: Filipov 61, 407 53 Jiříkov

c) *Ředitel školy:* Zdeněk Švácha

Adresa ředitele: Filipov 61, 407 53 Jiříkov

d) *Typ školy:* Střední odborná škola

e) *Datum poslední změny*

Rozhodnutí MŠMT ČR: 30.08.2010, č.j.: 10 928/2010-21

f) *Celková kapacita:* 100 žáků

g) *Seznam studijních oborů:*

82-41-M/05 Grafický design - GD

82-41-M/02 Užitá fotografie a média - FM

Rozhodnutí KÚ LK: 01.03.2006, pod č.j. OŠMTS-030/06-RZS

Školní jídelna – výdejna celková kapacita 90 strážníků

h) *Mimoškolní a volnočasové aktivity školy:*

1. Pěvecký sbor dětí a mládeže Hlásek (PSDM), (Frýdlantsko, Liberec)

2. Komorní sbor SUŠ Collegium Scholarum Mediarum (CSM)

3. Krátké a úderné divadlo (bývalí absolventi SUŠ)

Tabulka č. 01

CELKOVÝ PŘEHLED

Rok	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele		Přepočtený počet učitelů	
	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16
Počet	4	4	89	95	22	24	6	6	11,5	13,3

Hlavní záměry školy

Školním rokem 2015/2016 působí naše škola na Liberecku 23. rokem. Školní vzdělávací program (ŠVP), který vznikl v roce 2010, je v souladu s vydaným Rámcovým vzdělávacím programem (RVP). V tomto školním roce, po zkušenostech, doznal ŠVP některých úprav. Pětihodinová dotace výuky anglického jazyka se osvědčuje. Rovněž zvýšení dotace výukových hodin českého jazyka. Vyučovali jsme tedy v prvním až třetím ročníku 4 hodiny ČJL a ve čtvrtém dokonce 5 hodin. Nicméně jak jsme se přesvědčili při maturitních zkouškách, bylo to pro některé maturanty ba i kontraproduktivní. Lidově řečeno, dopadli jak sedláci u Chlumce. Byl to historicky nejhorší ročník našich žáků od roku 1998 (viz, tb. č. 6). Avšak musím konstatovat, že to nebylo z důvodu, že by neměli na vystudování střední školy, ale spíše v přístupu ke studiu a frajeřině.

Projektem **(K.R.O.K. Komplexnost, Reálná praxe, Odbornost, Kvalita)** z operačního programu: CZ.1.13 ROP NUTS II Severovýchod jsme navázali na dokončenou realizaci pracoviště výpočetní techniky a fotoateliéru. Žákům tak poskytujeme prostředí a vybavení plně srovnatelné s vybavením používaným v odborné praxi. Pro zajištění dalšího provozu, zkvalitnění výuky a odborné praxe byla tedy nutná zásadní obměna zařízení jak PC, tak monitorů. Vzhledem k enormnímu nárůstu hodin výuky výpočetní techniky jsme byli nuceni zajistit další učebnu a zařízení v podkroví, vedle fotoateliéru, a vybavili ji 8 novými notebooky ve srovnatelné kvalitě. Zde probíhala a probíhá výuka animací.

Fotoateliér je plně v provozu, vybaven systémem osvětlení, čtyřmi druhy pozadí, interaktivní tabulí, přenosným počítačem a velkoplošnou televizí. V současné době jsme vybaveni špičkovými fotoaparáty Nikon D610, D710 a rovněž použitelnými objektivy. Programovatelnými switchi jsme zvýšili přenosovou rychlost dat ze školního serveru a vybavili nové PC stanice operačním systémem, který optimálně komunikuje se softwarem i hardwarem. Pro filmové zpracování jsme pak zajistili editační software Sony Vegas a After Effects důležitý pro animace. Lze konstatovat, že máme v současné době nejvyšší kvalitu zařízení pro odbornou výuku, které bylo v rámci možných finančních prostředků k dispozici. Udržitelnost tohoto projektu je pět let.

Pokud jde o klasické výtvarné techniky, jsou realizovány hlavně v prvním a druhém ročníku v přípravné kresbě. Ve vyšších ročnících to je zejména pro grafický design (GD) figurální kresba, litografie a sítotisk. Navrhování (ruční) tuto přípravu dovršuje. Bohužel v porovnání s uplynulými léty (10 a více) ruční klasické techniky ubývají na úkor technik zpracovávaných PC. Tento trend je však zcela nevratný, protože by absolventi neměli schopnost uplatnit se v oboru GD. Nový studijní obor Užitá fotografie a média (FM) vstoupil již do pátého roku. Ve čtvrtém ročníku se rozšiřuje práce s digitální technikou, audio, video technikou a následným zpracováním multimediálními prezentacemi a především pak animacemi apod.

Do I. ročníku bylo přijato k 30.09.2016 34 žáků. 19 na obor GD a 16 na obor FM. Celkový počet žáků během školního roku nám vyšplhal na průměrných 94. Spolupráce s MO ve Vratislavicích je stále velmi dobrá. V prostorách radnice máme stálou výstavu prací našich studentů. Každý rok zde i předáváme maturitní vysvědčení absolventům. Naopak vycházíme vstříc např. propůjčením prostor v době voleb a lze konstatovat, že kooperace je stále oboustranně prospěšná.

Grafický design a Užitá fotografie a média

Všechny ročníky se učily podle ŠVP vycházejících z doporučených RVP. Po letech odučených podle těchto elaborátů mohu konstatovat, že je to jen úlitba těmto povinným doporučením. Pro obor GD učíme podle 298 stran a pro FM podle 280 rozpracovaných pro jednotlivé předměty. **Jednotlivé kompetence v záhlaví ŠVP (klíčové kompetence absolventa k učení, řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, občanské a kulturní, pracovní a podnikatelské, matematické a kompetence k informačním technologiím atd.) mi spíše připomínají 8 složek komunistické výchovy, podle kterých jsme žáky druhy vyučovali.** Nelze to ani jinak komentovat. Byrokracie implementovaná do fungování výchovně vzdělávacího procesu je zcela kontraproduktivní. Všechny školy, tzn. 100 % škol vše koná jen z toho důvodu, aby vyhověly liteře zákona a hlavně, aby neměly problémy při návštěvě ČŠI. Při zmínce této organizace jsem nucen konstatovat, že jsem byl dne 09.09.2016 zcela konsternován mailem z ústředí ČŠI v souvislosti se zařazením školy do vzorku škol, v nichž v listopadu 2016 proběhne elektronické zjišťování výsledků žáků 3. ročníku středních škol. Pro registraci certifikovaného testování jsme všechny střední školy obdržely Uživatelskou příručku pro tuto registraci s obsahem 30 stran. Pokud toto je cesta, abychom se dostali (ČR) na evropské výsluní vzdělávání, pak tedy *klobouk smekám.*

Podíl práce studentů na PC se každým rokem zvyšuje, zejména kvalitnějším softwarovým vybavením. Nyní máme kompletní programové vybavení (Corel Draw X7, Adobe CS6, operační systém Windows 8, avšak používáme W7). Koncepce výuky výtvarných oborů, stejně jako v roce předešlém, s ohledem na moderní prvky, které se ve výtvarné oblasti aplikují využíváním výpočetní

techniky, je v tomto ohledu stěžejní. Uplatňujeme ve všech předmětech, že veškeré písemné práce, referáty a obhajoby klauzurních či maturitních prací jsou zpracovány na PC. Nová koncepce výuky některých předmětů, zejména ČJL, ANJ, DVK, MAT, OBN a grafiky vychází z druhého projektu EU, kde vznikly tzv. DUMY. Dá se říci, že toto nám to usnadňuje práci v přípravě na výuku. V současné době máme k dispozici celkem pro 100 žáků, 15 pedagogů a 5 personálních zaměstnanců celkem 43 počítačů s odpovídajícím softwarovým vybavením a 100 % licenčními podmínkami.

Vzhledem k tomu, že veškeré exkurze do galérií v Praze, Brně i v Liberci mají žáci zdarma v rámci spolupráce se Spolkem přátel umělecké školy, který hradí jak dopravu, tak vstupné, je účast ze strany žáků velmi dobrá.

Hlavní úkoly a výhledy Střední umělecké školy v Liberci pro školní rok 2015/2016

1. Vedení povinné dokumentace
2. Vedení povinné dokumentace BOZP, PO a matrika
3. Dodržování podmínek školního řádu
4. Přijímání nových žáků a propagace SUŠ
5. Materiálně technické vybavení
6. Akce a aktivity SUŠ v rámci výuky
7. Akce a aktivity SUŠ mimoškolního charakteru
8. Pedagogický sbor
9. Prostorové využití budovy
10. Školní jídelna – výdejna
11. Projekt EU OP VK
12. Spolupráce s jinými organizacemi

Ad 01.)

Vedení povinné dokumentace v souladu s předpisy MŠMT ČR, ČŠI, ŠÚ. Všechny dokumenty vést na předepsaných formulářích a se všemi náležitostmi.

- a) Třídní knihy, výkazy a zápisy v nich v souladu s švp
- b) Komisionální zkoušky evidovány na předepsaných formulářích a v souladu s náležitostmi
- c) Vysvědčení zapsáno na předepsaných formulářích v aplikaci Bakaláři
- d) Hospitace vedeny podle požadavků ČŠI
- e) Kontrola vyučujících a třídních učitelů
- f) Plán minimální prevence

Zodpovědnost: Zástupce ředitele SUŠ (ZŘ), metodik prevence

Ad 02.)

Zpracování a vedení povinné dokumentace nepedagogického charakteru.

- a) BOZP, proškolení všech pracovníků a žáků SUŠ
- b) PO, povinná dokumentace o požární bezpečnosti, proškolení všech pracovníků
- c) Revizní zpráva o elektroinstalaci
- d) Provozní deník kotelny
- e) Hygienické předpisy
- f) Ostatní dokumentace
- g) Matrika
- e) Proškolení všech zaměstnanců pro případ PP
- f) Proškolení 2 zaměstnanců jako zdravotníky (týdenní kurz)

Zodpovědnost: Společník s.r.o.

Jako každý rok bylo provedeno proškolení pedagogů a dalších pracovníků v BOZP a PO, proveden test. Seznámení žáků se zásadami BOZP a PO provedeno TU v první třídnické hodině. Proveden zápis v TK. Ostatní náležitosti svěřeny firmě Protipožární servis Mečír. Tato firma zajišťovala všechny náležitosti v souladu s vyhláškami a zajišťuje aktualizaci všech školení apod. Matriku zajišťuje společník s.r.o. pan Jan Švácha. Řídí se termíny odesílání na ÚIV. Zajišťuje další zápisy do jednotlivých katalogových listů žáků. Zdravotní školení zajištěno pro všechny pracovníky. Týdenní zdravotní kurz absolvovali Jan Švácha a Eva Wagnerová.

Ad 03.)

Dodržování podmínek školního řádu

Zodpovědnost: ZŘ a Třídní učitelé (TU)

Průběžně plněno.

Ad 04.)

Přijímání nových žáků a propagace školy v této záležitosti.

- a) Pouze talentové zkoušky
- b) Zjišťovací test z AJ
- c) Educa Liberec - všichni pedagogové
- d) Amos Jablonec - ŘŠ
- e) Česká Lípa - uč. Ladislav Nedoma
- f) Rumburk - ŘŠ

Zodpovědnost: ZŘŠ

Ad 05.)

Materiálně technické vybavení.

- a) Analýza nutného technického vybavení pro školní rok 2015/2016
- b) Finanční náročnost MTV
- c) Určení priorit MTV pro příští školní rok

Zodpovědnost: ŘŠ

Ad 06.)

Akce a aktivity v rámci výuky SUŠ

- a) Výstavy a exkurze Praha, Brno, Liberec,
- b) Koncerty Collegium Scholarum Mediarum (CSM)
- c) Výstavy z vlastních zdrojů (MO Vratislavice)
- d) Výtvarný kurz v plenéru ve Filipově, a harmonizační kurz pro žáky I. ročníku
- e) Lyžařský výcvik žáků II. ročníku Filipov

Zodpovědnost: Všichni pracovníci SUŠ a pověřeni pracovníci

Ve školním roce 2014/2015 bylo uskutečněno více než 60 akcí

Ad 07.)

Akce a aktivity školního i mimoškolního charakteru.

- a) Organizace výstav pro jiné organizace – PKO Liberec
- b) Výtvarná spolupráce s jinými organizacemi – Forum, Plaza – výstava fotografií
- c) Organizace zájezdů na výstavy do Prahy, Brna apod
- d) Zahraniční zájezd do Itálie

Zodpovědnost: Petruželová Blanka, ZŘŠ

Ad 08.)

Pedagogický sbor

- a) Stabilizace PP
- b) Stimulace všech pracovníků SUŠ jednak z prostředků SD nebo dotací EU

Zodpovědnost: ŘŠ

Ad 09.)

Prostorové využití budovy SUŠ

- a) Nutné opravy a úpravy v budově s MÚ ve Vratislavicích

b) Nefinančního plnění v rámci nájemného MO Vratislavice

Zodpovědnost: ŘŠ

Ad 10.)

Školní jídelna – výdejna

Zajištění co nejvyššího počtu přihlášených strávníků

Ad 11.)

Projekt EU K.R.O.K. -

Postup dle projektu.

Zodpovědnost: ŘŠ

Ad 12.)

Spolupráce s jinými organizacemi

- a) MO Vratislavice
- b) Oblastní galérie
- c) Školská zařízení, OŠMT LK
- d) PSDM Hlásek
- e) Jiná zařízení, pronájem tělocvičny pro sportovní vyžití žáků

Zodpovědnost: Vedení SUŠ

V tomto roce neproběhla kontrolní činnost ČŠI.

Starší kontroly k dispozici u ŘŠ

ČÁST II.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulka č. 02
Prospěch žáků

Ročník	Počet žáků		Prospěli s vyzn.		Prospěli		Neprospěli/ nebyli klasifikováni		Opakují		Odešli/přerušili	
	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15
1.	36	18	1	0	27	11	8/0	0/7	3	0	4/0	8/10
2.	15	29	0	0	10	24	2/3	0/5	2	3	4/0	4/0
3.	26	25	3	0	17	19	1/5	4/3	2	4	4/0	6/0
4.	18	18	0	1	15	13	0/3	0/4	0	0	2/1	3/1
Celkem	95	90	4	1	69	67	11/11	4/19	7	7	14/1	21/1

Tabulka č. 03**Žáci, kteří ukončili studium a zameškané hodiny**

Roč.	Počet celkem		Z toho z Pospěchových důvodů		Z důvodu chování		Z jiných důvodů		Prům. počet zameškaných hodin na žáka	
	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15
1.	4	8	1	1	0	0	3	7	122	76
2.	4	4	3	0	0	0	1	4	147	198
3.	4	6	1	0	0	0	3	6	201	188
4.	2	3	0	0	0	0	2	3	110	151
Celkem	14	21	5	1	0	0	9	20	145	153

Tabulka č. 04**Snížený stupeň z chování**

Stupeň chování	Školní rok 15/16		Školní rok 14/15	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	3	3,26	2	2,22
3	1	1,05	2	2,22

Tabulka č. 05**Celkový počet neomluvených hodin**

Školní rok 2015/2016	Školní rok 2014/2015
901	120

Tabulka č. 06**Výsledky maturitních zkoušek**

Maturovalo celkem		Z toho s vyznamenáním		Z toho po opravné MZ		Neprospěli	
15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15
18	18	1	1	5	3	8	5

Tabulka č. 07**Plnění učebních dokumentů Kmenový obor: 82-41-M - Výtvarná a um. řem. tvorba
školní rok 2014/2015**

Název	Číslo jednací MŠMT ČR	v ročníku	Délka přípravy
Grafický design 82-41-M/05	5 706/2009-21	1. - 4. r.	4 roky
Užitá fotografie a média 82-41-M/02	10 928/2010-21	1. - 4. r.	4 roky

Tabulka č. 08**Spádovost žáků SUŠ**

Celkem počet žáků ve školním roce 2016/2017											100
Σ	Liberecký kraj				Ostatní okresy a kraje						Σ
	LB	JN	ČL	SM	MO	CV	LT	TT	MB	DC	
92	71	10	5	6	1	1	1	2	2	1	8

Tabulka č. 09**Přijímací řízení**

Školní rok 2015/2016							
Ročník	1. GD/FM		2. GD/FM		3. FM	4. GD	
Celkem přihlášených	32	19/13	0		0	0	
Přijatých	26	11/14	0/3		1/1	0/1	
Celkem nastoupilo do I. ročníku	34	17/17	0/3		1/1	0/1	

Vzdělávání zajišťovalo ve školním roce 2015/2016 celkem 15 pedagogických pracovníků.

V uplynulém školním roce byla výuka zaměřena opět hlavně na maturitní předměty. Pětihodinová dotace angličtiny se jeví jako optimální s nároky na jazykovou vybavenost našich absolventů. Horší to bylo posléze při ústních maturitách a při MZ v podzimním termínu. Tak špatné výsledky jsme ještě neměli a pro příští školní rok tedy musíme přijmout některá méně populární opatření při hodnocení prací našich žáků. MZ viz. Tab. 06.

Zájem žáků o hodiny tělesné výchovy je dobrý, a dokonce jsme se zúčastnili některých soutěží. Jak kdysi prohlásil Coubertain: „Není důležité zvítězit, ale zúčastnit se“. Tudíž jsme se zúčastnili. Vzhledem k tomu, že disponujeme velmi malou tělocvičnou, přistoupili jsme k tomu, že pronajatou velkou tělocvičnou na SOU v Jablonecké ulici. Pracovníci školy nám vyšli vstříc a máme

tak možnost využívat velkou tělocvičnu, která je navíc cca 10 minut od naší školy. Florbalový klub funguje a žáci chodí ve svém volnu trénovat. V tomto roce jsme rozdělili třídy na děvčata a chlapce v rámci tříd (1-2 a 3-4). Lyžařský kurz proběhne pro druhý a třetí ročník teprve v tomto školním roce ve Filipově. V loňském roce kurz neproběhl, jednak pro špatné sněhové podmínky a jednak pro malý počet žáků ve druhém ročníku.

Jako každý rok i v tomto školním roce proběhl letní výtvarný kurz kresby a malby v plenéru opět v našem středisku ve Filipově. V tomto roce jsme termín zařadili až na předposlední týden v červnu. Počasí bylo skvostné. Osvědčilo se to i z toho důvodu, že v posledním týdnu chodí do školy pouze skalní žáci a ostatní si již dělají předčasné prázdniny. Kurz letos proběhl bez výstřelků našich žáků. Nástup na kurz se nám letos osvědčil už v neděli. Přiložené fotky pochází právě z tohoto krajinářského kurzu. I v tomto roce také měli žáci třetího ročníku oboru foto jinou náplň. Část zajišťovala fotodokumentaci činností ostatních a část pořizovala filmový dokument, který využijeme na facebooku naší školy a na náborových burzách.

Materiálně technické vybavení sloužící všeobecné i odborné výuce je v současné době na zcela odpovídající úrovni a v příštích cca 3-4 letech můžeme dovybavovat pouze dílčí komponenty. Jsme také jedna z mála výtvarných škol, která vyučuje klasickou litografii a sítotisk. V období prázdnin jsme museli nechat opravit litografický lis, který pracoval k naší spokojenosti přes dvacet let. Letos to již nevydržel a generální oprava přišla na 40 000,- Kč. Pět učeben je vybaveno projekcí a tři multimediálními tabulemi. Celé počítačové prostředí je zasíťováno. Připojení k internetu zajišťuje firma Cerberos, (cca 20 Mb/s). Máme odpovídající 100 % legální softwarové vybavení. Žáci mají k dispozici studentské wifi. Ani počítačové borci se nenabourají na hlavní server. Jako v celé republice stále řešíme problém používání různých Ipodů a tabletů v hodinách.

ČÁST IV.

ÚDAJE O PRACOVNICÍCH ŠKOLY

Tabulka č. 10

Kvalifikovanost učitelů/abrobace

Školní rok 2016/2017 k 01.09.2016		Školní rok 2015/2016	
Aprobace	Kvalifikace a uznání	Aprobace	Kvalifikace a uznání
86 %	100 %	74 %	93 %

Podle nového hodnocení, které vstoupilo v platnost od 01.01.2015 nemají aprobaci pouze dva pedagogové, ale kvalifikace je 100 %. Výuku ukončil pan Ladislav Nedoma Ing, který vyučoval matematiku a fyziku, ale odmítl dále studovat pedagogickou způsobilost. Místo něj nastoupila paní Darja Vyroubalová Ing. s plnou kvalifikací. TUL neotevřela rozšiřující studium českého jazyka. Z toho důvodu nastoupila češtinářka paní Jana Brátová Staňková na studium Univerzity v Plzni. V současné době působí na naší škole několik výkonných umělců MgA, kterým jsem jako ředitel školy uznal kvalifikaci. Jedná se samozřejmě o umělecké odborné činnosti foto, kamera, animace apod. V tabulce označení pod VU.

Tabulka č. 11

Konkrétní údaje o pracovnících SUŠ ve školním roce 2016/2017 ve vztahu k 01.09.2016

PČ	Příjmení	Vzd.	St	Apro.	Kva.	Praxe	Vyučuje
1	Bělohradský René Mgr.	VŠ	UJEP	ANO	ANO	26	ANJ
2	Brátová-Staňková Jana Mgr.	VŠ	TUL	ANO	ANO	11	ČJL, OBN studium
3	Čížek Jan MgA	VŠ	VŠUP	ANO	VU	13	FOT
4	Chládková Monika Mgr.	VŠ	JČU	ANO	ANO	18	PCV, DVK, TEC, VYP
5	Kotěšovcová Petra Ing.	VŠ	VŠZ	ANO	ANO	22	EKO, CHE, ZAE
6	Macajová Eva Ing.	VŠ	TUL	ANO	ANO	2	POG
7	Matějková-Gadasová Petra MgA	VŠ	UJEP	ANO	VU	12	SIT, LIT
8	Mikolášek Sam MgA	VŠ	UJEP	ANO	VU	8	POG, FIK
9	Nosek Lukáš Mgr.	VŠ	UHK	ANO	ANO	12	ANJ
10	Petruželová Blanka Mgr.	VŠ	UJEP	ANO	ANO	25	VYP, PCV
11	Soldán Jakub MgA	VŠ	VŠTB	ANO	VU	11	MMP
12	Švácha Zdeněk	VŠ	UK	NE	ANO	38	OBN
13	Vyroubalová Darja Ing.	VŠ	TUL	ANO	ANO	10	MAT, FYZ
14	Wagnerová Eva	SŠ	SŠ (PM)	NE	VU	16	ZAF, PIS, FOT, DVK
15	Zenkl Jiří Mgr.	VŠ	UOL	ANO	ANO	18	NAV, POG

VU výkonný umělec (uznána kvalifikace ŘŠ)

FOT foto

FIK figurální kresba

POG počítačová grafika

DVK dějiny výtvarné kultury

TEC technologie

PCV praktická cvičení

NAV navrhování

MMP multimediální prezentace

PIS písmo, ZAF základy foto, VYP výtvarná příprava, SIT sítotisk, LIT litografie

Tabulka č. 12**Věková skladba pedagogů k 30.09.2016**

Věk	Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	55 - D	DV	C/Ž
celkem/ženy	C/Ž	C/Ž	C/Ž	C/Ž	C/Ž	
PP Celkem	4/2	5/3	4/3	0	2/0	15/8

Tabulka č. 13**Absolventi nebo učitelé kteří nastoupili na školu**

Školní rok 2016/2017	Školní rok 2014/2015
1	0

Tabulka č. 14**Počet učitelů kteří nastoupili a počet učitelů kteří odešli z SUŠ**

Nastoupili Odešli	Školní rok 2016/2017		Školní rok 2015/2016	
	Nastoupili	Odešli	Nastoupili	Odešli
	1	1	2	2

Tabulka č. 15**Počet pracovníků v důchodovém věku**

Důchodový věk	Školní rok 2016/2017	Školní rok 2015/2016
	2	2

Tabulka č. 16**Mzdové podmínky pracovníků v tisících Kč**

Celkový počet pracovníků fyzický počet		Přepočtený počet pedagogických pracovníků		Průměrná mzda pedagogických pracovníků		Průměrná mzda nepedagogických pracovníků		Průměrná výše nenárokové složky mzdy PP		Průměrná výše nenárokové složky mzdy NPP	
15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15
20	20	11,47	11,47	22,25	22,15	20,90	20,90	0	0	0	0

Tabulka č. 17

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků – většinou naše vnitřní vzdělávání

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	
	2015/2016	2014/2015
BOZP	20	20
Kurz PP	20	0
Kurz zdravotníka	2	0

ČÁST V. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Tabulka č. 18

Rozhodnutí ředitele SUŠ

Rozhodnutí ředitele	Počet		Z toho počet odvolání	
	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2014/2015
O přijetí a nepřijetí ke studiu	37	28	0	0
Jiné	0	0		
Celkem	37	28	0	0

ČÁST VI.

ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ

Školní rok 2015/2016 byl již dvacátým třetím rokem existence SUŠ. Za tuto historii prošlo naší školou od roku 1993 přesně 665 žáků, počítaje v to i začátky ve Frýdlantu. Z toho 358 úspěšně odmaturovalo (počítáno pouze v Liberci od roku 1996). Jak vidno i spousta dalších přišla, odešla, byla odejita. Nicméně můžeme konstatovat, že naši žáci chodí do školy skutečně zcela rádi.

Vzhledem k enormnímu nárůstu hodin výuky PC (jak již bylo dříve poznamenáno) jsme byli nuceni vybavit bývalou učebnu navrhování v podkroví dalšími počítači (notebooky) ve stejné kvalitě jako máme již v klasické počítačové učebně. Zde budou pracovat hlavně žáci druhého ročníku, kterých je nejméně. Navíc jsou dělení i podle oborů. Jinak bychom museli rozvrh natahovat až do večerních hodin, včetně pátku a to nepřípadalo v úvahu.

Dlouhodobý výhled technické stránky fungování SUŠ a fungování školy jako takové.

Již několik let se snažíme dohodnout s MO ve Vratislavicích na opravu střechy a výměnu posledních starých stávajících oken v kreslárně a ve sborovně. Bohužel mají stále prioritnější investice. Doufejme, že stávající stav vydrží ještě pár let.

Objekt ve Filipově je ve velmi dobrém stavu. Probíhají zde lyžařské kurzy druhých ročníku a letní krajinářský kurz. Každé září organizujeme harmonizační kurz pro žáky prvních ročníků. Jsme zde schopni ubytovat cca 60 účastníků. Pravidelné krajinářské kurzy zde probíhají vždy v předposledním týdnu v červnu. Letos měli žáci FM k dispozici i speciální venkovní ateliér na portrétové focení. Vznikly velmi pěkné snímky. Některé jsou zde i v prezentaci výroční zprávy. Letos bylo i vynikající počasí a tak mohli všichni plně využít i bazén pro osvěžení.

Musím stále a stále připomínat, že soukromé školy vzděláváme úplně stejné děti, jako vzdělávají školy veřejné. Dávno už jsou i doby, kdy jsme striktně vyžadovali celé příspěvky od rodičů. Dnes máme samozřejmě i studenty, kteří jsou ze sociálně slabších rodin a jsou jim prominuty i podstatné části příspěvku. Podotýkám, že pouze neproblémovým studentům. Znovu musím také konstatovat, že v účetnictví stále evidujeme nedobytné pohledávky (i exekuční) za nedoplatené školné některých absolventů, ale hlavně těch kteří odešli, ať už to bylo z jakýchkoliv důvodů. Ta částka se pohybuje cca okolo 500 000,- Kč. Čili jeden další EU projekt.

Pokud jde o mimoškolní a komerční aktivity SUŠ lze konstatovat:

Krátké a úderné divadlo (KÚD) pokračuje vlastními akcemi v jiných prostorách. Pěvecký sbor Collegium Scholarum Mediarum (CSM) sdružující zpěváky středních škol z Liberecka a Frýdlantska, zpěváky 9. tříd ZŠ Liberecka a Frýdlantska. Funguje již 29 let. Sbor pořádá pravidelné koncerty, soustředění a festivaly. CSM zřizuje Spolek rodičů a přátel PSDM Hlásek, který působí v okrese Liberec již 29 rok. Těmito sbory prošlo na 700 zpěváků.

Na úplný závěr bych se chtěl dotknout Vyhlášky č. 282 ze dne 29. srpna 2016, která dokumentuje neschopnost našich ústavních orgánů vymyslet něco skutečně smysluplného. Je fakt, že středních škol se tato vyhláška netýká, avšak musím konstatovat, že vychováváme také nezletilé žáky. Vzhledem k tomu, že máme v prostorách školy instalovaný nápojový automat fy C-C (ostatní nemáme a neprodáváme), jsem vznesl dotaz (podotýkám jen z legrace) na MŠMT ČR. Pověřená nejmenovaná pracovnice této instituce mi sdělila, že máme dát informaci (nezletilým žákům) cedulkou u výběru slazených nápojů: POUZE PRO ZLETILÉ ŽÁKY. Pro ty nezletilé tam tedy zůstane jemně perlivá bon aqua a c-c zero. Co si tedy máme myslet o platnosti takové vyhlášky?

Výroční zpráva za školní rok 2015/2016 byla schválena valnou hromadou společnosti konanou dne 10.10.2016 za účasti všech společníků.

Přítomni: Švácha Zdeněk _____
Šváchová Olga _____
Švácha Jan _____
Švácha Michal: _____
host:
Svatošová Hana (hospodářka SUŠ) _____

Výroční zpráva byla dále schválena Školní radou na svém prvním zasedání ve školním roce 2016/2017 dne 10.10.2016 za přítomnosti následujících členů:

Přítomni: Kotěšovcová Petra ing. (předseda) _____
Wach Miloslav ing. (rodiče) _____
Švácha Jan (s.r.o.) _____
Host:
Švácha Zdeněk _____

V Liberci dne 10.10.2016

Tabulka č. 19

Účetní uzávěrka v kalendářním roce 2015

PČ	Položka	Částka v Kč
Výdaje		
01.	Spotřeba materiálu - učební pomůcky	187.544,-
02.	Spotřeba materiálu - režijní spotřeba	415.998,-
03.	Spotřeba energie	341.875,-
04.	Opravy a udržování	184.080,-
05.	Cestovné	5.726,-
06.	Nájem za objekt SUŠ Sladovnická ulice MÚ Vratislavice	300.000,-
07.	Ostatní služby	739.973,-
08.	Pojistné na hospodářské prostředky, úrazové pojištění	115.097,-
09.	Ostatní služby – výuka externích pedagogů	271.400,-
10.	Leasing, telefon, pošta	39.454,-
11.	Stipendium studentů	3.000,-
12.	Mzdové náklady	4,727.553,-
13.	Zákonné sociální pojištění	1,597.551,-
14.	Ostatní sociální náklady (stravenky, penzijní pojištění)	152.400,-
15.	Daňově neuznatelné provozní náklady, pokuty a penále	80.404,-
16.	Odpisy majetku, nedobytné pohledávky	23.140,-
17.	Daňové poplatky, úroky	54.204,-
18.	Ostatní finanční náklady, daně	17.628,-
Výdaje celkem		9,257.027,-
01.	Školné přijaté od žáků	2,016.400,-
02.	Ostatní provozní a mimořádné výnosy	46.401,-
03.	Tržby za vlastní výkony a zboží	13.700,-
04.	Státní dotace v roce 2015	6,833.077,-
Příjmy celkem		8,909.578,-
Zůstatek (VÝNOS)		-347.449,-

Tabulka č. 20

Střední umělecká škola v Liberci s.r.o. Sladovnická 309 463 11 Liberec 30	
Údaje o hospodaření s dotací ve školním roce 2015/2016	
Ukazatel	v Kč
Poskytnutá dotace	7,135.242,-
Použitá dotace, v tom:	7,135.242,-
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	4,820.773,-
v tom: a) platy	4,798.828,-
b) OON	21.945,-
Odvody na zákonné pojistné	1,674.183,-
Ostatní neinvestiční výdaje celkem, v tom:	640.286,-
učebnice a učební pomůcky	
nákup vody, paliv, energie	68.936,-
služby pošt	
služby telekomunikací	
ochranné pomůcky	
DVPP	
programové vybavení	
nájemné *	300.000,-
opravy a udržování	
cestovné	
prádlo	
výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol a zařízení)	
externí učitelé	271.350,-
Rozdíl ř. 1-2	0,00

Tato tabulka je v upravené verzi. Originál byl odevzdán OŠ LK

Tabulka č. 21

Střední umělecká škola v Liberci s.r.o.
Sladovnická 309
463 11 Liberec 30

**Údaje o vyúčtování dotace soukromé škole a školskému zařízení
ve školním roce 2015/2016**

ř.	Ukazatel	v Kč
1	Poskytnutá dotace	7,135.242,-
2	Použitá dotace, v tom:	7,135.242,-
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	4,820.773,-
4	v tom: a) platy/mzdy	4,798.828,-
5	b) OON	21.945,-
6	Odvody na zákonné pojistné	1,674.183,-
7	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, v tom:	640.286,-
8	učebnice a učební pomůcky	
9	nákup vody, paliv, energie	68.936,-
10	služby pošt	
11	služby telekomunikací	
12	DVPP	
13	programové vybavení	
14	nájemné *	300.000,-
15	opravy a udržování	
16	cestovné	
17	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol a zařízení)	
18	externí učitelé	271.350,-
19	Rozdíl ř. 1-2	0,00

Tato tabulka je v upravené verzi. Originál byl odevzdán OŠ LK

Tabulka č. 22

Střední umělecká škola v Liberci s.r.o.
Sladovnická 309
463 11 Liberec 30

Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2015/2016

Ukazatel	Řádek číslo	Použitá dotace	Jednotka
Čerpání dotace celkem	1	7,135.242,-	Kč
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON)	2	4,820.773,-	Kč
v tom: na pedagogické pracovníky	2a	3,477.293,-	Kč
na nepedagogické pracovníky	2b	1,343.480,-	Kč
ONIV	3	640.286,-	Kč
z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
Použitá dotace na jednotku výkonu			
Přepočtený počet jednotek výkonu	4	94	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	ř. 1/ř. 4	75.907,-	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř. 2/ř. 4	51.285,-	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu	ř. 3/ř. 4	6.812,-	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř. 3a/ř. 4	0	Kč/osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance *)			
Přepočtený počet zaměstnanců	5	18,000	osoba
v tom: pedagogičtí pracovníci	5a	13,000	osoba
nepedagogičtí pracovníci	5b	5,000	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř. 2/ř. 5	267.821,-	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř. 2a/ř. 5a	267.484,-	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř. 2b/ř. 5b	268.696,-	Kč/osoba

Vysvětlivky:

Jednotka výkonu - 1 dítě, žák, student, stravovaný, ubytovaný, 1 lůžko ze zahajovacího výkazu sledovaného školního roku

Počty zaměstnanců a mzdové prostředky na pedagogické i nepedagogické pracovníky podle skutečného stavu ve sledovaném školním roce

Tato tabulka je v upravené verzi. Originál byl odevzdán OŠ LK